

Inhoudstafel

| | |
|---|----|
| Inhoudstafel | 1 |
| Inleiding | 4 |
| Hoofdstuk 1: Vaccinaties, een literaire verkenning | 6 |
| 1.1. Geschiedenis | 6 |
| 1.2. Toenemend enthousiasme | 7 |
| 1.3. De keerzijde | 7 |
| 1.4. Hardnekkig geloof | 8 |
| 1.5. Besluit | 10 |
| Hoofdstuk 2: Verschillende visies op ziekte en gezondheid | 11 |
| 2.1. Worden we werkelijk gezonder? | 11 |
| 2.2. Trends en andere statistieken betreffende enkele ziekten | 12 |
| 2.3. Hunza's | 18 |
| 2.4. Microben volgens de reguliere visie | 19 |
| 2.5. Andere kijk op ziekten | 19 |
| 2.6. Commercie of goede gezondheid? | 21 |
| 2.7. Besluit | 21 |
| Hoofdstuk 3: Mogelijke gevolgen van vaccinaties | 22 |
| 3.1. Het aspecifieke stressyndroom | 22 |
| 3.2. Ademhalingsmonitor bij baby's | 23 |
| 3.3. Statistieken | 24 |
| 3.4. Hersenbeschadigingen | 24 |
| 3.5. Gevolgen van adjuvans of hulpstoffen in vaccins | 25 |
| 3.6. Combinatie fluor en aluminium | 27 |
| 3.7. Besluit | 28 |
| Hoofdstuk 4: De vijf Biologische wetten van de Germaanse Nieuwe Geneeskunde ... | 29 |
| 4.1. Virusmania | 29 |
| 4.1.1. Micro-organismen, wat doen ze eigenlijk? | 29 |
| 4.1.2. De rol van Louis Pasteur | 30 |
| 4.1.3. Dr. Ryke Geerd Hamer | 31 |
| 4.2. De eerste biologische wet | 32 |
| 4.2.1. De drie criteria | 32 |
| 4.2.2. Implicaties van de eerste wet | 33 |
| 4.2.3. Biologische lateraliteit | 34 |
| 4.3. Tweede wet | 35 |
| 4.3.1. De conflictactieve fase | 36 |
| 4.3.2. De genezingsfase | 37 |
| 4.3.3. Epileptische of epileptoïde crisis | 38 |
| 4.4. Derde wet | 39 |
| 4.4.1. Oude hersenen | 39 |
| 4.4.2. Grote of nieuwe hersenen | 40 |
| 4.5. Vierde wet | 41 |
| 4.6. Vijfde wet | 43 |
| 4.7. Besluit | 43 |

| | |
|---|--------|
| Hoofdstuk 5: Infectieziekten | 45 |
| 5.1. Epidemieën en pandemieën | 45 |
| 5.1.1. Longkanker en longtuberculose | 45 |
| 5.1.2. Spaanse griep van 1918 | 46 |
| 5.1.3. Lokale epidemieën en individuele ziekten | 47 |
| 5.2. Besmettelijkheid | 49 |
| 5.3. Virussen | 50 |
| 5.3.1. AIDS en Dr. Lanka | 50 |
| 5.3.2. AIDS volgens de biologische natuurwetten | 51 |
| 5.3.3. Andere virussen | 52 |
| 5.4. Vaccinaties | 53 |
| 5.4.1. Het immuunsysteem | 53 |
| 5.4.2. Testmethoden en antilichamen | 54 |
| 5.4.3. Gevolgen | 55 |
| 5.4.4. Ogen, de spiegels van de ziel | 56 |
| 5.5. Besluit | 57 |
| Hoofdstuk 6: Virale infecties | 58 |
| 6.1. Polio | 58 |
| 6.1.1. Reguliere zienswijze | 58 |
| 6.1.2. Historie | 59 |
| 6.1.3. Effecten van vaccinatie | 59 |
| 6.1.4. Zienswijze volgens de biologische natuurwetten | 61 |
| 6.2. Kinderziekten (BMR) | 64 |
| 6.2.1. Bof | 65 |
| 6.2.1.1. Reguliere zienswijze | 65 |
| 6.2.1.2. volgens de biologische natuurwetten | 65 |
| 6.2.1.3. Bijkomende conflicten | 66 |
| 6.2.2. Mazelen | 67 |
| 6.2.2.1. Reguliere zienswijze | 67 |
| 6.2.2.2. Zienswijze volgens de biologische natuurwetten | 67 |
| 6.2.2.3. Bijkomende conflicten | 69 |
| 6.2.3. Rode Hond (Rubella) | 70 |
| 6.2.3.1. Reguliere zienswijze | 70 |
| 6.2.3.2. Zienswijze volgens de biologische natuurwetten | 71 |
| 6.3. Hepatitis | 72 |
| 6.3.1. Reguliere zienswijze | 72 |
| 6.3.2. Zienswijze volgens de biologische natuurwetten | 73 |
| 6.3.3. Complicaties | 74 |
| 6.4. Baarmoederhalskanker | 75 |
| 6.4.1. Reguliere zienswijze | 75 |
| 6.4.2. Tegenstrijdigheden | 77 |
| 6.4.3. Zienswijze volgens de biologische natuurwetten | 78 |
| 6.4.4. Vervolgconflicten | 78 |
| 6.5. Besluit | 79 |
| Hoofdstuk 7: Bacteriële infecties | 80 |
| 7.1. Difterie | 80 |
| 7.1.1. Reguliere zienswijze | 80 |
| 7.1.2. Zienswijze volgens de biologische natuurwetten | 80 |

| | | |
|---------------------------------------|--|--------|
| 7.1.3. | Bijkomende conflicten | 82 |
| 7.2. | Kinkhoest | 83 |
| | 7.2.1. Reguliere zienswijze | 83 |
| | 7.2.2. Zienswijze volgens de biologische natuurwetten | 84 |
| 7.3. | Tetanus | 84 |
| | 7.3.1. Reguliere zienswijze | 84 |
| | 7.3.2. Zienswijze volgens de biologische natuurwetten | 85 |
| 7.4. | Pneumokokken | 86 |
| | 7.4.1. Reguliere zienswijze | 86 |
| | 7.4.2. Zienswijze volgens de biologische natuurwetten | 87 |
| 7.5. | Besluit | 88 |
| Hoofdstuk 8: | Behandeling op basis van de biologische natuurwetten | 89 |
| 8.1. | Een nieuw medisch paradigma | 89 |
| 8.2. | Het loslaten van angst | 90 |
| 8.3. | Begeleiding | 92 |
| | 8.3.1. Begeleiding in de conflictactieve fase | 92 |
| | 8.3.2. Begeleiding in de genezingsfase | 94 |
| 8.4. | Methoden | 94 |
| | 8.4.1. EFT | 95 |
| | 8.4.2. Cursus in wonderen | 95 |
| | 8.4.3. Voeding | 96 |
| 8.5. | Problemen en complicaties | 98 |
| 8.6. | Leer- en gedragsstoornissen en autisme | 99 |
| | 8.6.1. Oorzaak | 99 |
| | 8.6.2. Begeleiding | 101 |
| 8.7. | Besluit | 102 |
| Hoofdstuk 9: | Wetenschap, hypothesen en overtuigingen | 103 |
| 9.1. | De basis van medische onderzoeken | 103 |
| 9.2. | Het gevaar van hypothesen | 103 |
| | 9.2.1. Men creëert de eigen overtuigingen | 104 |
| | 9.2.2. De overtuigingen van de onderzoeker beïnvloed de uitkomst | 107 |
| 9.3. | Wetenschappelijke achtergronden van de biologische natuurwetten | 107 |
| | 9.3.1. Geschiedenis | 108 |
| | 9.3.2. Wetenschappelijke basis | 109 |
| 9.4. | Mijn persoonlijke “bewijzen” | 110 |
| Hoofdstuk 10: | Besluit | 112 |
| Lijst met geraadpleegde bronnen | | 114 |
| Bijlage 1: | Historische feiten betreffende vaccinaties | i |
| Bijlage 2: | De Hunza’s | iv |
| Bijlage 3: | Kritieke dagen schema | vi |
| Bijlage 4: | Medische dossier. Koorts en kanker, wanneer kanker gewoon weg gaat | viii |
| Bijlage 5: | Interview met Dr. Lanka | xiv |
| Bijlage 6: | Twee ervaringsverhalen | xxvii |
| Bijlage 7: | Territoriumgebied van de hersenen | xxviii |
| Bijlage 8: | Syndroom van Down | xxix |

Inleiding

Lange tijd had ik geen duidelijk thema voor mijn eindwerk. Ik maakte me hierover geen zorgen: als de tijd daar was, zou het onderwerp zich wel manifesteren.

Gedurende mijn studie hoorde ik regelmatig opmerkingen over vaccinaties, ik voelde dat er weerstand tegen was, maar waarom nu precies en op basis waarvan, bleef onduidelijk. Toen begin 2009 de commotie rondom het vaccin voor baarmoederhalskanker losbarstte, wist ik het: ik wilde een onderzoek doen naar de positieve en negatieve kanten van vaccinaties.

Al heel snel kwam ik in contact met Anneke Bleeker van www.verontrustemoeders.nl en binnen 2 weken stond mijn wereld te schudden op zijn grondvesten. Anneke had dezelfde ervaring, beiden vielen we van de ene verbazing in de andere, wat al gauw uitmondde in verontwaardiging en woede. Het kon toch niet zo zijn, dat alles waarin we geloofden, tegengesteld was aan wat er werkelijk achter de schermen gebeurde? Maar daar leek het toch echt op, alles leek tegengesteld aan wat het geacht werd te zijn. Vaccinaties leken eerder een manier om klanten te binden aan de farmaceutische industrie dan een middel voor het tegengaan van ziekten. Alles leek te draaien om geld.

Om jongeren te stimuleren de drie HPV vaccinaties te nemen, werden er i-pods verloot onder de deelnemers. Als het werkelijk in ons eigen belang was om de prik te nemen, was dat dan nodig? Op het folder ter voorlichting over de HPV-vaccinatie stond, dat de kans op baarmoederhalskanker bij vaccinaties met 44% zou toenemen als het meisje het HPV-virus al bij zich droeg. In dat geval werd vaccinatie afgeraden. Maar meisjes werden van te voren niet onderzocht op de aanwezigheid van het virus....

Ik ontdekte steeds meer onrechtmatigheden en ik heb uiteindelijk geen enkel voordeel kunnen ontdekken voor het toedienen van vaccinaties, vandaar ook de titel van dit eindwerk.

In diezelfde periode maakte ik kennis met de NES-therapie. Ik was hier zeer enthousiast over, het combineerde alles waarin ik in die tijd geloofde. Ik volgde de opleiding en schafte de NES-scan aan. In de opleiding werd verteld, dat mensen wel reacties konden krijgen, maar dat je nooit iets verkeerd kon doen. Dat gaf mij rust en vertrouwen.

Al gauw bleek dit echter niet zo te zijn: ik had een klant, die eerder zieker werd dan beter. Dit verontrustte mij zeer en het zette mij wederom op het spoor van de Germaanse (Nieuwe) Geneeskunde (GNM) van Dr. R.G. Hamer, waarmee ik tijdens de lessen “totale biologie” al kennis had gemaakt en die dit verschijnsel perfect verklaarde:

Begin jaren '90 had ik de opleiding tot NEI-coach van Roy Martina gevolgd en had daar in mijn familie- en kennissenkring verbluffende resultaten mee. De NEI is een soort regressietherapie, waarbij men de emotionele oorzaak van een probleem achterhaalt en deze met mid-oor massage en een bepaalde ademhalingstechniek wegblaast. Toen ik in mijn eerste jaar van de Levensschool kennis maakte met het werk van Dr. Hamer, zag ik daarin meteen de verklaring voor de resultaten van de NEI. Op dat moment was het echter niet de juiste tijd om ermee door te gaan. Ik was net begonnen aan mijn opleiding en er was ook nog erg weinig documentatie over de te vinden in het Nederlands en het Engels.

Door mijn ervaringen met de eerder genoemde klant, ging ik me meer en meer verdiepen in de GNM. Ik werd steeds enthousiaster en ging seminars en workshops volgen in Nederland, Duitsland en Oostenrijk. Ik zag de inzichten in de praktijk aan het werk bij mezelf, bij mijn

familieleden en zelfs bij onze dieren en ik ontdekte, dat de GNM geen behandelmethodes of therapie is, maar een geheel nieuwe denk- en leefwijze, een nieuw bewustzijn. Omdat het woord “geneeskunde” een therapievorm impliceert, heb ik in april 2014 besloten de namen GNM of Germaanse Geneeskunde niet meer te gebruiken en het voortaan alleen nog te hebben over de biologische natuurwetten of de biologische wetten (zie ook het voorwoord van 2014).

Ik ben inmiddels gestopt met de NES-therapie en geef in het hele land lezingen en workshops over de biologische natuurwetten. Deze denkwijze geeft mensen de mogelijkheid om op een verantwoorde manier hun gezondheid in eigen hand te nemen. Het is de sleutel tot werkelijke en blijvende genezing, die alleen middels bewustzijns-groei tot stand kan komen. Het is juist deze bewustzijns-groei die mij in de jaren '90 zo heeft gegrepen en waarover ik alle boeken las die ik kon vinden. Dit is mijn weg, dit is mijn passie.

Dit eindwerk reflecteert mijn ontwikkeling gedurende de afgelopen drie jaar. De eerste drie hoofdstukken gaan over mijn ontdekkingen aangaande de vaccinaties. Nadat ik begon te “wennen” aan de “omgekeerde wereld”, ging ik inzien dat het belangrijk is, dat meer mensen zich hiervan bewust worden, maar het bieden van een alternatief is nog belangrijker. Immers, als de weg, die door onze regeringen voor ons wordt uitgestippeld, niet in ons voordeel is, wat moeten we dan? Wat is er voor alternatief? Want dat betekent, dat je in wezen uit het systeem moet stappen om niet door het systeem beheerst en gemanipuleerd te worden.

In hoofdstuk 4 worden de vijf biologische natuurwetten besproken en hoofdstuk 5 gaat over een aantal verschillende wetenschappers, die eveneens een totaal andere visie hebben op infectieziekten. Hieruit blijkt, dat Dr. Hamer in deze zeker niet alleen staat. In hoofdstuk 6 en 7 heb ik het ontstaan en het proces van een groot aantal ziekten uitgewerkt, waartegen wordt gevaccineerd. Hierin komt zowel de reguliere zienswijze als die van de biologische natuurwetten aan bod. In hoofdstuk 8 en 9 ga ik in op de begeleiding van zieken op basis van de biologische natuurwetten en de kracht van overtuigingen.

Met de inzichten van de biologische natuurwetten, in combinatie met de inzichten van de 9 brieven van Christus uit “Christus Keert Terug”, de “Cursus in Wonderen” en aanverwante spirituele stromingen, denk ik een sleutel te hebben gevonden, die (gedeeltelijke) onafhankelijkheid van het systeem mogelijk maakt. Want het huidige systeem is gebaseerd op ongelijkheid en afhankelijkheid.

De inzichten van de biologische natuurwetten nemen de angst voor ziekten en fysieke problemen weg. Het leert je, dat alle biologische reacties van je lichaam zinvol en noodzakelijk zijn en dat de biologie ten alle tijden zal streven naar het overleven van het individu en van de soort. Er bestaan dus geen dodelijke ziekten of kwaadaardige gezwellen. Je lichaam reflecteert slechts je eigen overtuigingen.

De brieven van Christus en de Cursus in Wonderen nemen de angst weg voor de dingen die je overkomen in het leven. Want alles wat je overkomt is zinvol en is van belang voor je bewustzijns-groei. Niets gebeurt voor niets.....

De combinatie van deze twee inzichten geeft rust en vertrouwen, vertrouwen in je lichaam én vertrouwen in het leven en in de kosmos. Het maakt je onafhankelijk en maakt duidelijk, dat iedereen gelijk is. Angst maakt ziek, definitieve genezing (= heel worden) kan alleen door middel van bewustzijns-groei.

Dit eindwerk is een turbulente, inspirerende en opwindende weg geweest, een weg waarin ik mezelf heb leren kennen en mijn passie heb gevonden. Hoewel het eindwerk nu af is, heb ikzelf nog maar een heel klein stukje van deze weg bewandeld. Mijn weg gaat verder, er zullen vele ups en downs komen, moeilijke en enerverende tijden die zullen worden afgewisseld met mooie ervaringen. Ik kijk met spanning uit naar alles wat het leven mij nog te bieden heeft.

Hoofdstuk 10. Besluit

Het idee voor dit eindwerk was, om een studie te doen naar de positieve en negatieve aspecten van vaccinaties.

Vaccinaties worden gegeven om ziekten te voorkomen. Uit hoofdstuk 1 en 2 blijkt echter, dat het zeer de vraag is of vaccinaties ziekten werkelijk voorkomen.

In hoofdstuk 3 worden de effecten beschreven van de toevoegingen in vaccins. Deze stoffen zijn ronduit gevaarlijk en worden door velen gezien als de oorzaak van onder andere het post vaccinaal syndroom (1). Voor het ontstoren van vaccinaties heeft Tinus Smits de CEASE-therapie ontwikkeld, die hele goede resultaten geeft bij autistische kinderen (2).

Echter schade door de hulpstoffen is niet het enige probleem van vaccinaties. Dit eindwerk staat in het teken van de enorme rol, die emotionele aspecten spelen bij het ontstaan van ziekten.

Vele mensen, zoals Louise Hay (3), Christiane Beerlandt (4) en Dethlefsen en Dahlke (5), hebben verbanden gelegd tussen ziekten en emoties. Allen hebben echter het idee, dat er nog iets moet worden opgelost om ziekten te genezen. Allen gaan ervan uit dat er iets is mis gegaan, dat de persoon nog moet leren van zichzelf te houden en zichzelf liefde moet geven. Zichzelf liefde geven is op zich heel goed, het is de essentie van gezondheid en geluk. Maar volgens de vijf biologische natuurwetten gaat alles juist heel goed: op emotioneel niveau is het probleem al opgelost en nu volgt het lichaam middels het ziekteproces. Rust, begrip, vertrouwen en goede voeding is alles wat nodig is om dit proces goed door te komen. Het lichaam doet wat het moet doen: het herstelt zich.

Dit is helemaal in overeenstemming met het idee van de schepping: de geest scheidt het lichaam; als de geest verandert, verandert het lichaam mee.

Vaccinaties zouden het immuunsysteem versterken zodat het zich beter kan weren tegen infecties door virussen en bacteriën. Dat dokter Hamer niet de enige is, die gevonden heeft dat infectieziekten niet worden veroorzaakt door virussen en bacteriën, blijkt uit hoofdstuk 5.

Wetenschappers zijn het er zelfs niet over eens of virussen inderdaad wel bestaan!

Wanneer virussen en bacteriën niet de oorzaak zijn van ziekten, is vaccinatie onzinnig en de reden daartoe volledig achterhaald.

Wanneer iemand een ongeluk krijgt, is er sprake van een verandering aan organen en weefsels door een schok van buitenaf. In feite vallen de inslag en de gehele conflictactieve fase samen en begint het herstel op het moment direct na het ongeluk. Hierin heeft men eveneens de symptomen van ziek zijn: er is vermoeidheid, pijn en vaak ook ontstekingen en koorts. In dit geval weet iedereen, dat deze symptomen een teken zijn van herstel of revalidatie en wordt er niet gesproken over een ziekte. Het is vanzelfsprekend dat er niet gevaccineerd kan worden tegen ongelukken en dus ook niet tegen het daarop volgende herstelproces.

In dit kader is er nog een interessant detail te vermelden: hoewel koorts en infecties bij herstelprocessen na ongelukken ook direct worden bestreden, heeft Dr. Lan Zhou, M.D., Ph.D. van de Cleveland Clinic in Ohio ontdekt, dat deze de heling van wonden en blessures juist versnellen (6). Dit is alweer een onderzoek dat de principes van de biologische wetten onderschrijft.

Ziekten zijn herstelfasen van door emoties veroorzaakte veranderingen aan weefsels en organen. Deze veranderingen komen alleen voor, als de gebeurtenis onverwachts kwam. Het is vanzelfsprekend, dat vaccinaties onverwachte, schokkende gebeurtenissen ook niet kunnen voorkomen en dus zullen ze ook ziekten niet kunnen voorkomen. Integendeel, vaccinaties zijn voor vele mensen en vooral voor kleine kinderen vaak schokkende gebeurtenissen en in die zin dus ziekmakend.

Processen, zoals beschreven in de vijf biologische wetten (hoofdstuk 4), kunnen niet worden voorkomen. Wél kan men, door bewustwording en begrip van het bestaan van een conflictactieve fase, de opbouw van conflictmassa beperken. Dat is ook de beste en enige manier om ziekten zoveel mogelijk te voorkomen.

Ondanks de vele veranderingen in de samenleving is het percentage van mensen met een goede gezondheidservaring gelijk gebleven (figuur 2.9.). Gezondheid is blijkbaar een levenshouding, die zich niet laat beïnvloeden door factoren van buitenaf. Ook 50 jaar geleden was er al veel stress en angst. Het percentage van de mensen, die zich daardoor toen niet lieten beïnvloeden, doet dat ook nú niet. Maar de mensen die wel gevoelig zijn voor angstige geluiden vanuit de samenleving, zullen zich nu nog veel angstiger voelen, door de grote aandacht voor onveiligheid vandaag de dag. Dat verklaart, waarom er een verschuiving te zien is van lichtere, acute aandoeningen naar zwaardere, chronische ziekten. Angst maakt ziek en dit maakt dat mensen met een positieve instelling een betere gezondheid hebben.

De biologische natuurwetten zijn geen behandelmethodes, ze vormen een nieuw medisch paradigma. Maar ze vormen eveneens een nieuw bewustzijn, een nieuwe levenshouding, een levenshouding gebaseerd op vertrouwen.

*Gezondheid is een levenshouding
Vaccinaties zijn zinloos en ziekmakend*